

DORADZTWO ZAWODOWE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29 IM. ARMII KRAJOWEJ W OPOLU

Doradztwo zawodowe jest integralnym elementem pracy szkoły. Jego celem jest wspieranie uczniów w poznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron, predyspozycji i wartości, a także w zdobywaniu wiedzy o świecie edukacji, zawodach i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe wspiera ucznia w podejmowaniu kolejnych decyzji edukacyjnych i zawodowych, odpowiednich do jego możliwości, zainteresowań, potrzeb i indywidualnej sytuacji.

Cele doradztwa zawodowego

W szkole podstawowej działania z zakresu doradztwa zawodowego służą w szczególności:

- poznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron i predyspozycji;
- rozpoznawaniu własnych zasobów, potrzeb i możliwości oraz rozwijaniu kompetencji potrzebnych w nauce, pracy i życiu społecznym;
- poznawaniu świata zawodów, kwalifikacji, kompetencji i środowisk pracy;
- kształtowaniu pozytywnego stosunku do nauki i pracy;
- poznawaniu możliwości dalszego kształcenia, w tym kształcenia ogólnego i zawodowego;
- rozwijaniu umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
- przygotowaniu uczniów do świadomego podejmowania decyzji dotyczących wyboru szkoły ponadpodstawowej i dalszego kierunku kształcenia;
- rozwijaniu umiejętności wyszukiwania, analizowania, porównywania i krytycznej oceny informacji dotyczących edukacji i rynku pracy;
- poznawaniu aktualnych zmian zachodzących na rynku pracy oraz czynników wpływających na przyszłość zawodów;
- przygotowaniu uczniów do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Doradztwo zawodowe w klasach I–VI

W klasach I–VI realizowane są treści z zakresu **orientacji zawodowej**. Uczniowie stopniowo poznają siebie, swoje zainteresowania, uzdolnienia i możliwości oraz świat różnych zawodów.

Podczas zajęć i działań edukacyjnych uczniowie:

- poznają różne zawody i związane z nimi zadania;
- odkrywają swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- rozpoznają własne mocne strony;
- rozwijają umiejętności współpracy, komunikacji i odpowiedzialności;
- poznają znaczenie pracy w życiu człowieka;
- uczą się planowania i podejmowania decyzji odpowiednich do swojego wieku;

- poznają różne środowiska i warunki pracy;
- rozwijają ciekawość poznawczą oraz pozytywne nastawienie do nauki i zdobywania nowych umiejętności.

Doradztwo zawodowe w klasach VII–VIII

W klasach VII–VIII doradztwo zawodowe koncentruje się na przygotowaniu uczniów do **świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i planowania przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej**.

Uczniowie:

- rozpoznają własne zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje, wartości i możliwości;
- analizują swoje mocne strony oraz obszary wymagające rozwoju;
- poznają system edukacji i możliwości dalszego kształcenia, w tym technika i branżowe szkoły I stopnia;
- zdobywają informacje o zawodach, kwalifikacjach, kompetencjach i środowiskach pracy;
- poznają aktualne informacje dotyczące rynku pracy i zapotrzebowania na pracowników;
- uczą się planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
- rozwijają umiejętność podejmowania decyzji i przewidywania ich konsekwencji;
- uczą się korzystania z wiarygodnych źródeł informacji edukacyjnych i zawodowych;
- poznają możliwości wykorzystania cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego.

Nowoczesny rynek pracy

Współczesny rynek pracy dynamicznie się zmienia. Dlatego w ramach doradztwa zawodowego uczniowie poznają znaczenie **kompetencji cyfrowych, nowych technologii i sztucznej inteligencji**.

Podejmowana jest tematyka zmian zachodzących w świecie zawodów, wpływu rozwoju technologicznego i sztucznej inteligencji na wykonywanie pracy, zawody i formy zatrudnienia oraz znaczenia uczenia się przez całe życie.

Uczniowie poznają również zagadnienia związane z pracą zdalną, elastycznymi formami zatrudnienia i przedsiębiorczością.

Rozwijają umiejętność krytycznego korzystania z informacji, współpracy, komunikacji, rozwiązywania problemów oraz dostosowywania się do zmieniających się warunków.

Jak realizujemy doradztwo zawodowe?

Doradztwo zawodowe realizowane jest w różnych formach, dostosowanych do wieku, potrzeb i możliwości uczniów, m.in. poprzez:

- zajęcia edukacyjne i wychowawcze;
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII;
- działania związane z poznawaniem siebie, świata zawodów i możliwości dalszego kształcenia;
- działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- indywidualne rozmowy i konsultacje;

- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- warsztaty i zajęcia tematyczne;
- wizyty zawodoznawcze;
- udział w wydarzeniach i targach edukacyjnych;
- współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi;
- współpracę z pracodawcami, przedstawicielami branż oraz instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe;
- korzystanie z aktualnych i wiarygodnych informacji edukacyjnych i zawodowych.

Rola rodziców

Rodzice i prawni opiekunowie odgrywają ważną rolę w procesie podejmowania przez dziecko decyzji dotyczących dalszej edukacji i przyszłości zawodowej.

Szkoła wspiera rodziców poprzez przekazywanie informacji dotyczących m.in. możliwości dalszego kształcenia, zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, oferty edukacyjnej oraz sposobów wspierania dziecka w rozpoznawaniu jego zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji.

Kto realizuje doradztwo zawodowe?

Doradztwo zawodowe jest **zadaniem całej szkoły**. W jego realizację, odpowiednio do swoich zadań, kompetencji i potrzeb uczniów, włączają się:

- doradca zawodowy;
- dyrektor szkoły;
- wychowawcy;
- nauczyciele;
- pedagog szkolny;
- pedagog specjalny;
- psycholog szkolny;
- inni specjaliści pracujący z uczniami.

Współpraca nauczycieli i specjalistów pozwala uwzględniać indywidualne potrzeby, możliwości i trudności uczniów oraz wspierać ich w rozpoznawaniu własnych zasobów i planowaniu dalszej drogi edukacyjnej.

Doradztwo zawodowe może być realizowane w ramach zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, zajęć edukacyjnych i wychowawczych, działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych aktywności podejmowanych przez szkołę.

Podstawa prawna

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej realizowane jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w szczególności:

- ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe**;
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **Dz. U. z 2019 r. poz. 325, z późn. zm.**;
- rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego – **Dz. U. z 2026 r. poz. 73.**

Szczegółowe zasady organizacji i realizacji doradztwa zawodowego w szkole określa **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ)** oraz opracowywany na każdy rok szkolny **Program realizacji doradztwa zawodowego**.

Naszym celem nie jest wybieranie zawodu za ucznia, lecz wyposażenie go w wiedzę, umiejętności i doświadczenia, które pomogą mu świadomie poznawać siebie, świat edukacji i pracy, podejmować decyzje oraz odpowiedzialnie planować własną przyszłość.