

Sprawozdanie z Mobilności Job Shadowing

Poczdam Niemcy 01.06-07.06.2025 r.

Projekt nr: 2024-1-PL01-KA121-SCH-000202806

W dniach 01.06-07.06.2025 r. odbyliśmy mobilność w ramach projektu „Partnerstwo w Edukacji 2” do miasta partnerskiego Opola - Poczdamu w Niemczech.

Wyjazd służył obserwacji pracy szkoły goszczącej **Gymnasium im Brunnenviertel** w Poczdamie. Celem mobilności było poznanie i wdrożenie nowych metod rozwijania kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, cyfrowych, komunikacyjnych i społecznych – cel III.

W niedzielę 1 czerwca 2025 r. o godzinie 11.00 wyruszyliśmy busem z parkingu przy PLO nr IV w Opolu w dwunastoosobowej grupie do Poczdamu. Skład naszego zespołu był następujący:

1. Pani Dagmara Smereczyńska-Fesdorf
2. Pani Dominika Górecka
3. Pani Ewa Elias
4. Pani Iwona Milewicz-Grzęda
5. Pani Natalia Okos
6. Pani Joanna Cieplik
7. Pani Justyna Wolska
8. Pani Lucyna Dzikiewicz-Niski
9. Pani Tetiana Zborovska
10. Pani Joanna Burdzińska-Mika
11. Pan Marek Leśko
12. Pan Paweł Słaby



Około godziny 19.00 dotarliśmy do celu i zostaliśmy rozlokowani w hotelu **Holiday Inn Express w Poczdamie**.

W dniu 2 czerwca 2025 roku o godzinie 9:00 rozpoczęliśmy spotkanie integracyjne w szkole – **Gymnasium im Brunnenviertel**. Szkoła jest nowoczesna i świeżo otwarta, posiada dopiero trzy klasy i jest jeszcze niewielka pod względem liczby uczniów. Wizytę rozpoczęliśmy od zwiedzania szkoły, po której oprowadzało nas dwóch uczniów. Obejrzeliśmy różnorodne zaplecze szkolne, w tym zaplecze socjalne, sekretariat, sale lekcyjne, pokój psychologa, pokój nauczycielski, stołówkę, a także garaż na rowery i szatnie uczniowskie. Dzięki temu mogliśmy lepiej poznać warunki, w jakich funkcjonują uczniowie i nauczyciele.





Poznaliśmy dyrektora szkoły dr. Toma Wagnera i jego najbliższych współpracowników. Podczas spotkania dyrektor szczegółowo omówił system edukacji w Niemczech, wyjaśniając, jak wygląda struktura szkolnictwa w kraju, a także historię powstania szkoły. Wspomnił o patronce szkoły oraz o egzaminach zewnętrznych, które są częścią niemieckiego systemu edukacji. Poruszył również kwestie związane z mechanizmem zastępstw nauczycieli, wyjaśniając, że są one realizowane na podstawie dostępnych zasobów i potrzeb placówki. Przedstawił także system wynagrodzeń nauczycieli, które są uzależnione od stażu pracy oraz poziomu wykształcenia. Wymagane wykształcenie nauczycieli obejmuje ukończenie odpowiednich studiów wyższych, a także zdobycie kwalifikacji pedagogicznych, które są konieczne do podjęcia pracy w niemieckich szkołach.



O godzinie 14.00 zakończyliśmy wizytę w szkole i po powrocie do hotelu omówiliśmy pierwszy dzień wizyty w gimnazjum.



Następnie udaliśmy się na **zwiedzanie Poczdamu z przewodnikiem - Panią Małgorzatą Ganowską**, które odbyło się w języku angielskim.





Poznaliśmy historię oraz najważniejsze zabytki tego miasta, w tym **Bramę Berlińską**, będącą symbolem dawnych murów obronnych,



Park Sanssouci z pięknymi pałacami i ogrodami. **Stary Rynek**, gdzie można poczuć atmosferę minionych epok, oraz **dzielnice holenderską**, słynącą z charakterystycznych kamienic i kanałów.

We wtorek o godzinie 9:00 rozpoczęliśmy zajęcia w **Gymnasium im Brunneviertel**. Po oficjalnym powitaniu oraz spotkaniu z dyrektorem i pracownikami szkoły, przystąpiliśmy do obserwacji lekcji prowadzonych w ramach realizowanych zajęć edukacyjnych.



Podczas wizyty mieliśmy okazję uczestniczyć w zajęciach z przedmiotów takich jak między innymi: **biologia, język niemiecki, matematyka oraz sztuka**. Szczególną uwagę zwróciliśmy na innowacyjne metody nauczania stosowane przez nauczycieli.

W czasie zajęć uczniowie korzystali z **tabletów**, które służyły im do wykonywania testów i rozwiązywania zadań za pomocą **specjalistycznych aplikacji edukacyjnych oraz QR kodów**. Obserwacja ta potwierdziła, że nowoczesne technologie i interaktywne metody nauczania odgrywają istotną rolę w procesie edukacyjnym, sprzyjając rozwijaniu umiejętności cyfrowych uczniów.



Zajęcia odbywają się w **blokach**, z których każdy trwa **1,5 godziny**. Lekcje zazwyczaj rozpoczynają się o **8:00** i kończą około **14:00**. W ciągu dnia przewidziane są przerwy, w tym dłuższa przerwa na obiad.



System zajęć oparty jest na **blokowym układzie**, co oznacza, że cały dzień jest podzielony na **tematyczne sekcje czasowe**.

Na lekcji **biologii** uczniowie poznawali zagadnienia związane z grupami krwi. W celu lepszego zrozumienia tematu, **nauczyciel wykorzystał przykład z życia codziennego**, co pozwoliło uczniom na praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Obserwowaliśmy także **pracę metodą w grupie**.



O godzinie **14.00** po **podsumowaniu kolejnego dnia naszej wizyty** w szkole z dyrektorem i nauczycielami, udaliśmy się do hotelu.

Po krótkiej przerwie spotkaliśmy się, aby wymienić się wzajemnymi doświadczeniami. W trakcie spotkania uzupełniając karty mobilności, skupiliśmy się na pracy nad zgromadzonymi materiałami i informacjami,

aby jeszcze efektywniej wykorzystać zdobytą wiedzę w przyszłości.

W środę o godzinie 8.00 ponownie odwiedziliśmy Gymnasium im Brunnenviertel.

Wizytę rozpoczęliśmy od obserwacji **zajęć z przedsiębiorczości.**

Potem przeszliśmy ze szkoły na **boisko** w celu **obserwacji zajęć wychowania fizycznego.** Odbływały się one poza terenem szkoły. Uczniowie **we własnym zakresie zobowiązani byli dotrzeć ze szkoły w miejsce rozpoczęcia zajęć.** Samodzielnie musieli udać się również do pomieszczeń w bliskiej odległości od boiska, aby przebrać się i przygotować do lekcji.



Nauczyciel prowadzący zajęcia przedstawił nam zaplecze sportowe i sanitarne.

Potem obserwowaliśmy przebieg lekcji, podczas której uczniowie brali udział w sztafecie, wspinaczce, rzucie kulą czy biegach przełajowych.

Po zakończonych zajęciach o godzinie 13.00 udaliśmy się na dworzec główny w Poczdamie, gdzie koleją podmiejską przenieśliśmy się do Berlina.



Podczas wizyty w Berlinie poznaliśmy jego historię, kulturę i zabytki. Zwiedziliśmy Reichstag z imponującą szklaną kopułą, Bramę Brandenburską – symbol jedności Niemiec oraz fragment Muru Berlińskiego. Odwiedziliśmy Pomnik Pomordowanych Żydów, który przypomina o Holocaustie, i Wieżę Telewizyjną na Alexanderplatz z panoramicznym widokiem na miasto.



W czwartek o godzinie 9:00 udaliśmy się na zajęcia do szkoły **Grundschule am Humboldtring**. Dzień rozpoczęliśmy od rozmowy z dyrekcją szkoły i nauczycielami. Rozmawialiśmy o systemie edukacji w Niemczech oraz o międzynarodowej współpracy w ramach projektów edukacyjnych, którą szkoła od wielu lat **realizuje wspólnie z PSP 29 w Opolu**.



Następnie udaliśmy się na **zwiedzanie szkoły, po której oprowadzała nas jedna z uczennic.**



Zwiedziliśmy zaplecze socjalne, klasy szkolne, bibliotekę, sekretariat oraz stołówkę. Obserwowaliśmy zajęcia z **języka niemieckiego, matematyki, nauki na kartę rowerową, wychowania do życia w rodzinie.**

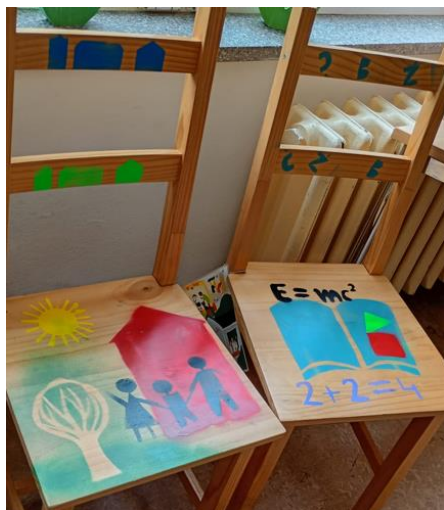


Dowiedzieliśmy się, że podczas czwartkowych długich przerw w szkole odbywają się **taneczne występy**. Dwukrotnie, podczas porannych zajęć i po dłuższej przerwie, **odgrywany jest gong wyciszający**. Bardzo zaciekała nas inicjatywa, w której uczniowie mogą **zabrać ze sobą do domu maskotkę**, następnie opisują w książce, jak spędzili z nią swój dzień i przedstawiają go innym uczniom. **Każda klasa ma swojego pluszaczka**, co sprzyja integracji i symbolicznej więzi. Dzieci otrzymują także **bilet do biblioteki** w formie zakładki, służący do kontroli czasu spędzonego

na

czytaniu.

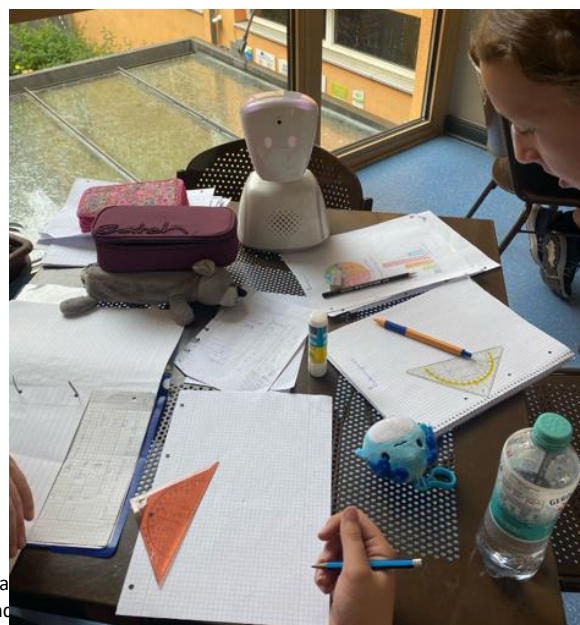
W szkole znajduje się sala z zapleczem kuchennym, gdzie można przygotowywać śniadania.



W salach lekcyjnych przebywa **pies, którego zadaniem jest wspomaganie czytania i wyciszenia**. Uczy on dzieci wrażliwości. Dzieci nie mogą głaskać psa, co stanowi element nauki troski o zwierzęta.

W szkole dzieci łączą się **za pomocą robota z nieobecny kolegą lub koleżanką**, aby mógł on

uczestniczyć w zajęciach razem z nimi. Dzięki temu uczeń zdalnie uczestniczy w lekcjach i czuje się częścią szkolnej społeczności mimo nieobecności w klasie.





Po intensywnym dniu spędzonym w szkole, o godzinie 14:00 udaliśmy się na spotkanie w Departamencie Edukacji w Poczdamie, w którym uczestniczyli przedstawiciele

Departamentu: **Christoph Hess** oraz **Katja Glaser**, odpowiedzialni za infrastrukturę oraz projekty edukacyjne, a także **Isabel Sommer**, zajmująca się współpracą międzynarodową.



Podczas spotkania wymieniliśmy się doświadczeniami dotyczącymi prowadzonych projektów edukacyjnych, dyskutowaliśmy na temat systemu edukacji w Niemczech i Polsce. Omówione zostały również zasady funkcjonowania urzędu, kwestie związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz strukturą organizacyjną.



W piątek o 10:00 rano wyruszyliśmy do Gymnasium im Brunnenviertel na podsumowanie naszej wizyty. Dzień rozpoczęliśmy od wspólnej refleksji nad jej przebiegiem oraz omówieniu specyfiki systemów edukacyjnych w naszych krajach.

Podczas spotkania z kadrą zarządzającą i nauczycielami mieliśmy okazję szczegółowo omówić każdy etap naszego spotkania, wymienić się wrażeniami i spostrzeżeniami, a także podkreślić najbardziej inspirujące i wartościowe aspekty wymiany.





Znaleźliśmy również czas na rozmowy z uczniami o tym, jak czują się w szkole, które metody i zajęcia są dla nich najbardziej interesujące. Podziękowaliśmy za ciepłe przyjęcie i ze smutkiem pożegnaliśmy się z gospodarzami. Wręczyliśmy kadrze i uczniom drobne upominki.

Następnie udaliśmy się do hotelu.

Po południu całą grupą wybraliśmy się na zwiedzanie Muzeum Barberini w Poczdamie. Można tam podziwiać dzieła takich artystów jak Caravaggio, Rembrandt, Vermeer, a także prace malarzy niemieckiego romantyzmu i impresjonistów.



Pozostały czas wykorzystaliśmy na zakup pamiątek i prezentów w centrum Poczdamu.

W sobotę 7
śniadaniu

Dofinansowane ze środków
i opinii Unii Europejskiej



czerwca po

dziewiercedlają poglądy
dukacji nie ponoszą za



wymeldowaliśmy się z hotelu i udaliśmy się w drogę powrotną do Opola.