



## **Sprawozdanie z Mobilności Job Shadowing**

**Matera, Włochy 03-09.11.2024 r.**

**Projekt nr: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000126469**

W dniach 03-09.11.2024 r. braliśmy udział w mobilności w ramach projektu „Partnerstwo w Edukacji” do miasta Matera we Włoszech.

Celem wizyty było zapoznanie się z organizacją i strukturą edukacji oraz standardami technicznymi i technologicznymi szkoły we Włoszech - cel III.

Ze względu na dużą odległość musieliśmy zrezygnować z „zielonej podróży” i połączyć przelot samolotem z transportem samochodowym. W dniu 3.11.2024 r. (niedziela) o godzinie 3:30 wyruszyliśmy na lotnisko w Krakowie. Następnie samolotem przemieściliśmy się do Bari we Włoszech. Do miejsca docelowego dotarliśmy około godziny 13:00 autobusem lokalnych linii.

Skład zespołu:

1. Beata Kowal
2. Ewa Cechowska
3. Małgorzata Podraza
4. Bernarda Zarzycka
5. Liliana Szmigielska
6. Izabela Łapaj
7. Anna Szeląg
8. Alicja Jadczak

Zostaliśmy zakwaterowani w hotelu „Giulietta nei Sassi” w Materze.

Poniedziałek 04.11.2024 r. rozpoczęliśmy od spotkania z dyrektorką szkoły goszczącej - Liceo Scientifico Statale „Dante Alighieri” - Mrs. Marialuisa Sabio. W spotkaniu uczestniczyli również jej najbliżsi współpracownicy oraz Anna Maria Scasciamacchi - koordynatorka projektu.



W auli szkolnej zapoznaliśmy się z organizacją oraz strukturą edukacji w placówce. Koordynatorka przedstawiła nam prezentację poświęconą szkole. Uczniowie klas piątej, trzeciej oraz drugiej przedstawili nam kierunki, w jakich mogą się kształcić w szkole. Młodzież chętnie i wyczerpująco odpowiadała na nasze pytania. Opowiedzieli, dlaczego wybrali tą placówkę i jakie mają plany na przyszłość. W ostatniej części spotkania mieliśmy okazję odpowiedzieć na ich pytania dotyczące różnic między naszą szkołą i ich placówką.



Następnie zapoznaliśmy się z bazą dydaktyczną obserwowanej placówki. Mogliśmy zobaczyć aulę szkolną, gabinety pracowników administracyjnych, wybrane pracownie laboratoryjne. Jednocześnie koordynatorka projektu zapoznała nas z zasadami funkcjonowania zaplecza administracyjnego szkoły.





We wtorek 5.11.2024 r. spotkaliśmy się w szkole, aby w pierwszej kolejności zapoznać się z włoskim systemem edukacyjnym. Dowiedzieliśmy się, jakie organy zarządzają i nadzorują szkołę, jak zatrudniani są nauczyciele i jakie mają kwalifikacje. We włoskiej szkole nie istnieje procedura awansu zawodowego nauczyciela w naszym rozumieniu. Podstawowe wynagrodzenie nauczyciela jest uzależnione od czasu pracy w zawodzie, nie istnieją stopnie awansu. Dużym zaskoczeniem był brak pedagoga, psychologa, logopedy czy pielęgniarki w szkole. Szkoła - w razie potrzeby - informuje rodziców o konieczności skontaktowania się z wybranym specjalistą i kolejne działania pozostawia w gestii opiekunów. Następną różnicą okazał się brak kadencyjności w wyborze dyrektora szkoły, który jest jej menadżerem (nie prowadzi zajęć) i wybierany jest na nieokreśloną ilość czasu. Również ilość doradców zawodowych w obserwowanej szkole był dla nas zaskoczeniem ponieważ było ich 18. Nie tworzy się jednak osobnego stanowiska. Nauczyciele, po zdobyciu konkretnych uprawnień, podczas kursów mogą wspomagać młodzież przy planowaniu ich ścieżki kariery.

Po spotkaniu zostaliśmy podzieleni na dwie grupy i udaliśmy się do klas, aby obserwować lekcje. Mieliśmy okazję zobaczyć zajęcia z matematyki w klasie piątej oraz zajęcia z nauk przyrodniczych w klasie drugiej. Młodzież podczas lekcji matematyki wykorzystywała monitory interaktywne oraz różnego rodzaju aplikacje wspomagające proces dydaktyczny. Niektóre z nich znane są również nauczycielom w Opolu. Podczas zajęć biologicznych uczniowie przeprowadzali proces izolacji DNA z jabłka i banana. Po zakończonych zajęciach mogliśmy wymienić się z włoskimi kolegami spostrzeżeniami dotyczącymi stosowanych programów edukacyjnych.



Podczas zajęć laboratoryjnych z różnych przedmiotów do dyspozycji nauczyciela i uczniów jest tak zwany asystent. Wspomaga on wszystkie działania podczas lekcji, dbając np. o dostarczenie niezbędnych pomocy dydaktycznych. Jest też dodatkowym wsparciem przy wykonywaniu złożonych doświadczeń i pomaga w ich wykonaniu młodzieży.

Po zakończeniu obserwacji ustaliliśmy z koordynatorką szczegóły, zaplanowanej na czwartek wizyty w szkole podstawowej- Scuola Elementare „Guglielmo Marconi”. Po powrocie odbyliśmy spotkanie podczas, którego wymieniliśmy się wrażeniami z obserwowanych zajęć.

Po południu udaliśmy się na spacer po mieście i zapoznaliśmy się z ofertą kulturalną związaną z odbywającym się w tym czasie w Materze festiwalem filmowym.



W środę, zgodnie z przedstawionym nam harmonogramem, od godziny 9:00 do 11:00 mieliśmy okazję zwiedzić zabytkową część Materii - Sassi. Poznaliśmy historię tego niezwykłego miejsca, wpisanego na listę zabytków UNESCO. Sassi jest uznawane za jedno z najstarszych zamieszkałych miast na świecie. Odwiedziliśmy niewielkie muzeum przedstawiające życie w wykutych w skale domach i wysłuchaliśmy historii dotyczącej losów mieszkańców tego miasta. Zobaczyliśmy zabytkowe kościoły i przeszliśmy się urokliwymi uliczkami. Dotarliśmy do starych, podziemnych zbiorników, w których od setek lat magazynowana była woda dla mieszkańców.





Po południu uczestniczyliśmy w zajęciach w szkole, a o godzinie 18:00 wzięliśmy udział w konferencji „UNA NOTTE A SCUOLA” poświęconej wdrażaniu nowych technologii w szkołach. Podczas spotkania dyrektorzy wybranych szkół opowiadali o swoich doświadczeniach związanych z modernizacją placówek oraz ich wyposażenia. W dalszej części konferencji zaproszonym gościom zaprezentowano nowe technologie, których zastosowanie może uatrakcyjnić zajęcia lekcyjne. Około godziny 20:00 wróciliśmy do hotelu.



W czwartek gościliśmy w Scuola Statale Elementare Guglielmo Marconi, gdzie w holu szkoły przywitała nas wraz ze swoimi współpracownikami Pani Mariateresa Briamonte – dyrektor szkoły. Mieliśmy możliwość zapoznania się z infrastrukturą szkoły oraz specyfiką pracy z dziećmi w młodszym przedziale wiekowym. Szkoła mieści się w centrum miasta, w dużym kilkukondygnacyjnym budynku, który w ostatnim czasie został w większości wyremontowany.

We Włoszech szkoła podstawowa obejmuje 5 letni okres nauki, uczęszczają tu dzieci w wieku od 6 do 11 lat. Na poziomie szkoły podstawowej uczą nauczyciele przedmiotów zintegrowanych. Do jednej klasy przypisanych jest 4 nauczycieli. Obserwowaliśmy zajęcia muzyczne, gdzie najmłodszy uczniowie pod kierunkiem nauczyciela poprzez ruch, mimikę i gesty interpretowali różnorodne utwory muzyczne. W sali informatycznej klasa III realizowała zajęcia uczące podstaw programowania. Kolejną lekcją, którą mogliśmy zobaczyć były zajęcia czytelnicze prowadzone w małej grupie. Była to okazja nie tylko do zapoznania się z treścią czytanej książki, ale także chwila na relaks i wyciszenie. Uczniowie w swobodnych pozycjach czytali po cichu książki, a następnie wspólnie o nich rozmawiali i dyskutowali. Uczestniczyliśmy także w lekcji wychowania fizycznego. Klasy III rywalizowały w sportowych wyścigach rzędów połączonych z elementami piłki koszykowej. Odwiedziliśmy również bibliotekę szkolną, pomieszczenie do przygotowywania posiłków oraz aulę, miejsce gdzie co roku w okresie Świąt Bożego Narodzenia odbywa się wielki koncert, w którym prezentują się nie tylko uczniowie, ale także nauczyciele. Szkoła była częściowo dostosowana dla uczniów z niepełnosprawnościami. Znajdowała się tam winda i odpowiednio przygotowane toalety. W klasach, do których uczęszczali uczniowie z niepełnosprawnościami pracowali dodatkowi nauczyciele-specjaliści. Na koniec wizyty, w pokoju nauczycielskim dzielił się naszymi wrażeniami i mogliśmy uzyskać odpowiedzi na wszystkie nurtujące nas pytania na temat funkcjonowania szkoły i włoskiego systemu



edukacji. Była to także okazja do wręczenia symbolicznych upominków i możliwość nawiązania nowych kontaktów.



W czwartek po południu wraz z Panią Dyrektorką i Kadrami Nauczycielską spotkaliśmy się w mniej zobowiązujących okolicznościach, w lokalnej restauracji, której specjalnością była znakomita włoska pizza. Mieliśmy okazję do swobodnych rozmów i bliższego poznania się.



W piątek 4 listopada po raz ostatni odwiedziliśmy goszczącą nas szkołę Liceo Scientifico „Dante Alighieri”. Po przyjeździe znowu zostaliśmy podzieleni na dwie grupy i udaliśmy się na obserwacje wcześniej



zaplanowanych lekcji. W tym dniu byliśmy na zajęciach matematyki, literatury, sztuki, wychowania fizycznego. Podczas lekcji matematyki uczniowie klasy III prezentowali rozwiązania wcześniej przydzielonych zadań, formułowali swoje wnioski, a następnie sprawdzali ich poprawność korzystając z pomocy AI - sztucznej inteligencji. Nauczyciel matematyki zapoznał nas również z platformami i aplikacjami

wykorzystywanymi do nauczania tego przedmiotu. Wiele z nich pokrywało się z tymi, które są używane w polskiej szkole. Na lekcji literatury mogliśmy zapoznać się z efektami pracy w grupach. Uczniowie omawiali historię Lancelota i Ginewry. Lekcja wychowania fizycznego przeprowadzona była w klasie II o profilu sportowym, a jej tematem było doskonalenie umiejętności gry w piłkę siatkową. Szkoła posiada bardzo dobrze wyposażone zaplecze sportowe: dużą halę z węzłem sanitarnym, a do dyspozycji nauczycieli i uczniów bogaty wybór sprzętów sportowych i nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Nasze odwiedziny w liceum zakończyły się spotkaniem z Panią Dyrektorką i koordynatorką projektu



Marią Luisą Sabino. Była to okazja do podsumowania wizyty, omówienia dalszej współpracy oraz uzupełnienia dokumentacji projektowej. Około godziny 14:00 opuściliśmy gmach gościnnej szkoły.

W czasie pobytu w Materze udało nam się także zwiedzić pobliskie atrakcje turystyczne jak niezwykle miasteczko Alberobello z kamiennymi domkami trulli (od 1996 r. wpisane są na listę światowego dziedzictwa UNESCO) oraz Polignano a Mare, białe miasteczko na klifie z najbardziej urokliwą plażą Apulii Lama Monachile i pomnikiem Domenico Modugno – wykonawcą znanego przeboju „Volare”. Widzieliśmy również przepiękny kamienny most Ponte Acquedotto łączący brzegi wąwozu w Gravinie, gdzie kręcone były zdjęcia do jednego z odcinków przygód Jamesa Bonda.







W sobotę 9 listopada ok godz. 6:00 wyruszyliśmy w drogę powrotną, najpierw liniowym autobusem na lotnisko w Bari, następnie samolotem do Poznania, a stąd busem do Opola. Około godz. 17:00 nasza podróż dobiegła końca...



***„Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności”.***