

Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 w Opolu została oparta o:

- Analizę opracowanej przez zespół psychologiczno-pedagogiczny diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka
- Ministerialne Wytyczne, rekomendacje na rok szkolny 2024/2025 dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej

ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Zadanie 1

Integracja zespołów klasowych, kształtowanie postaw tolerancji i szacunku

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, zespół psychologiczno-pedagogiczny

Termin: cały rok szkolny 2024/2025

- zadbanie o integrację zespołu klasowego (na każdym przedmiocie)
- wnikliwa obserwacja uczniów przez nauczycieli na lekcjach oraz podczas przerw
- przeprowadzenie zabaw i imprez integracyjnych np. zabawa andrzejkowa, zabawy karnawałowe, Dzień Dyni, Dzień Życzliwości, Dzień Gier Planszowych itp.
- organizowanie i udział w wycieczkach i imprezach klasowych
- rozmowy o samopoczuciu, nastroju uczniów, o tym czego oczekują, jakie mają obawy
- zwrócenie szczególnej uwagi na relacje między dziećmi i kształtowanie właściwych relacji i postaw
- kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów

- działania w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością, Dnia Brailla, Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- angażowanie uczniów i rodziców w działalność na rzecz szkoły

Zadanie 2

Budowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego, edukacja prozdrowotna i wspieranie umiejętności cyfrowych

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, zespół psychologiczno-pedagogiczny

Termin: cały rok szkolny 2024/2025

- promowanie aktywności fizycznej na wszystkich lekcjach w szczególności wychowania fizycznego
- promowanie i organizacja licznych imprez sportowo-rekreacyjnych np.: wyścigi rzędów dla klas 1-3, Turniej Krzysztofa Wenera, Nadzieje Olimpijskie
- Udział w programach Mały Mistrz i Trzymaj Formę
- Organizacja i obchody Dnia Bezpiecznego Internetu
- Udział w projekcie Super Wiewiórka dla klas 1-3 uwzględniający naukę pierwszej pomocy
- położenie podczas lekcji wychowawczych szczególnego nacisku na budowanie relacji uczniów, rozmowy o niepokojach, samopoczuciu
- spotkania uczniów, rodziców ze specjalistami w celu niwelowania niepokojących zachowań (lęki, obniżenie nastroju, spadek frekwencji)
- realizacja działań w ramach Pedagogiki Pozytywnej

- współpraca z Miejskim Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu - opracowanie diagnozy potrzeb szkoły (zajęcia dla uczniów, warsztaty dla rodziców, szkolenia dla nauczycieli)
- kontynuacja działań promujących zdrowie Zachowaj trzeźwy umysł – W poszukiwaniu szczęścia
- realizacja programów: Bakcyl-bankowcy dla edukacji i Przygody przedsiębiorczego Dżeka

Zadanie 3

Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, zespół psychologiczno-pedagogiczny

Termin: cały rok szkolny 2024/2025

- w br. szkolnym działania wychowawcze ukierunkowane będą wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- zapewnienie wsparcia uczniom wymagających pomocy
- poinformowanie uczniów do kogo mogą się zwrócić o pomoc, gdzie mogą uzyskać wsparcie, zachęcanie dzieci do skorzystania ze wsparcia, pomocy (zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawca, nauczyciel)
- zgłaszanie do zespołu psychologiczno-pedagogicznego niepokojących sytuacji związanych z samopoczuciem, poczuciem odrzucenia, autoagresją/agresją, brakiem umiejętności radzenia sobie z emocjami u uczniów
- obserwacja uczniów na lekcjach przez pedagoga szkolnego, analiza wniosków z wychowawcami
- wprowadzenie działań z zakresu pedagogiki pozytywnej – spotkania w klasach, warsztaty, rozmowy indywidualne
- realizowanie programu Młode Głowy: rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia

- wdrożenie działań związanych ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego: zajęcia warsztatowe w klasach, zajęcia relaksacyjne
- realizacja programu profilaktycznego Ratownicy Marzeń, cele: wzmocnienie u młodzieży pozytywnego potencjału oraz integracja społeczna, nauka radzenia sobie w różnych sytuacjach kryzysowych, wzmocnianie poczucia wartości, konkretyzacji marzeń, zachęcanie do wiary we własne siły
- wdrożenie działań związanych z obchodami Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka
- przeprowadzenie diagnozy adaptacyjnej w klasach 4