

## Uchwała nr 12/2021/2022

Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 im. Armii Krajowej w Opolu z dnia 14 grudnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 im. Armii Krajowej w Opolu

Podstawa prawna: Art. 72.1 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., p.1082).

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 im. Armii Krajowej w Opolu

wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 (pkt. 1-5) aktualizuje się podstawy prawne
2. W § 2 ust. 3 uzyskuje brzmienie:
  - było: Na pieczęciach i stemplach może być okazjonalnie używany czytelny skrót nazwy Szkoły.
  - jest: Na pieczęciach i stemplach może być okazjonalnie używany czytelny skrót nazwy Szkoły tzn. PSP 29.
3. W § 2 ust. 5 uzyskuje brzmienie:
  - było: Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Opole, Rynek-Ratusz, 45-015 Opole.
  - jest: Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Opole, Rynek 1A, 45-015 Opole.
4. W § 4 uchyla się ust. 7 *Opis ceremoniału szkolnego określa odrębny dokument.*
5. W § 4 ust. 8 pkt. 3 uzyskuje brzmienie:
  - było: zaproszeniach, listach gratulacyjnych, podziękowaniach
  - jest: zaproszeniach, listach gratulacyjnych, podziękowaniach, stronie internetowej szkoły i mediach społecznościowych szkoły
6. W § 4 uchyla się ust. 10 *Dzień zakończenia Dni Patrona Szkoły stanowi dzień wolny od zajęć dydaktycznych.*
7. W § 6 ust. 4 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:
  - było: wpajanie miłości do ojczyzny, poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, symboli narodowych, sztandaru Szkoły oraz polskiej regionalnej kultury i tradycji
  - jest: wpajanie miłości do ojczyzny, poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, symboli narodowych, sztandaru Szkoły
8. W § 7 ust. 1 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:
  - było: szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym, którą określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem

szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania

- jest: szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki, którą określa arkusz organizacji Szkoły opracowany na dany rok szkolny przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania

9. W § 8 ust. 6 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka

- jest: wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)

10. W § 8 ust. 6 pkt. 4 uzyskuje brzmienie:

- było: do końca marca każdego roku zgłasza dyrektorowi Szkoły potrzeby w zakresie zapewnienia uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w nowym roku szkolnym

- jest: do końca lutego każdego roku zgłasza Dyrektorowi Szkoły potrzeby w zakresie zapewnienia uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w nowym roku szkolnym

11. W § 12 ust. 2 pkt. 4 lit. c uzyskuje brzmienie:

- było: organizowanie i kontrola pracy kancelarii Szkoły

- jest: organizowanie i kontrola pracy sekretariatu Szkoły

12. W § 20 ust. 1 uchyla się pkt. 5 i pkt. 7 w związku z tym zmieniono kolejność punktów

13. W § 35 ust. 2 pkt. 2 uzyskuje brzmienie:

- było: zebrania ogółu rodziców uczniów klasy z wychowawcą poza kalendarzem, na wniosek Dyrektora lub nauczyciela, lub rodzica po uzgodnieniu z wychowawcą

- jest: zebrania ogółu rodziców uczniów klasy z wychowawcą poza kalendarzem, na wniosek Dyrektora lub nauczyciela

14. W § 35 ust. 2 pkt. 3 uzyskuje brzmienie:

- było: spotkań indywidualnych z nauczycielem, po uprzednim umówieniu się; niedopuszczalne jest kontaktowanie się z nauczycielem w czasie prowadzonych przez niego zajęć lekcyjnych

- jest: spotkań indywidualnych z nauczycielem, po uprzednim umówieniu się; niedopuszczalne jest kontaktowanie się z nauczycielem w czasie prowadzonych przez niego zajęć lekcyjnych i dyżurów śródlekcyjnych

15. W § 35 ust. 2 dodaje się pkt. 4 w brzmieniu:

- korespondencji mailowej przez moduł Wiadomości w dzienniku elektronicznym;

16. W § 35 ust. 2 dodaje się pkt. 5 w brzmieniu:

- w czasie czasowego zawieszenia zajęć stacjonarnych – poprzez platformy elektroniczne np. Teams

17. W § 40 ust. 5 uzyskuje brzmienie:

- było: W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne dziesięciominutowe oraz tzw. dużą przerwę dwudziestominutową

- jest: W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne

18. W § 44 ust. 2 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: usprawiedliwiania nieobecności ucznia w ciągu tygodnia od powrotu ucznia ze szkoły

- jest: usprawiedliwiania nieobecności ucznia w ciągu 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły; nieterminowe usprawiedliwienia nie będą respektowane;

19. W § 44 ust. 2 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: uzasadnionych przypadkach (np. wizyta u lekarza) rodzic lub prawny opiekun może zwolnić ucznia z części zajęć osobiście, telefonicznie lub w formie pisemnej;

- jest: uzasadnionych przypadkach (np. wizyta u lekarza) rodzic lub prawny opiekun może zwolnić ucznia z części zajęć osobiście, telefonicznie lub w formie pisemnej za pośrednictwem dziennika elektronicznego

20. W § 48 ust. 1 pkt. 7 lit. b uzyskuje brzmienie:

- było: udział w pracach nauczycielskich Zespołów Samokształceniowych oraz WDN

- jest: udział w pracach nauczycielskich Zespołów Samokształceniowych oraz uczestnictwo w szkoleniach w ramach wewnętrznego szkolenia nauczycieli

21. W § 48 ust. 1 pkt. 8 lit. c uzyskuje brzmienie:

- było: informowanie uczniów o konieczności natychmiastowego zgłaszania wypadku zaistniałego na terenie szkoły lub poza szkołą

- jest: informowanie uczniów o konieczności natychmiastowego zgłaszania wypadku zaistniałego podczas zajęć organizowanych przez szkołę

22. W § 50 ust. 1 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: prowadzi dziennik lekcyjny i arkusze ocen

- jest: prowadzi dziennik elektroniczny i arkusze ocen

23. W § 51 ust. 1 pkt. 11 uzyskuje brzmienie:

- było: ewidencjonowanie i opracowanie zbiorów bibliotecznych, selekcjonowanie zbiorów i oprawa książek

- jest: ewidencjonowanie i opracowanie zbiorów bibliotecznych w programie MolNet+, selekcjonowanie zbiorów, oprawa książek

24. W § 53 ust. 4 uzyskuje brzmienie:

- było: Ściśle współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, za zgodą Dyrektora współpracuje w realizacji swoich zadań z innymi instytucjami, świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzinie

- jest: Ścisła współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, za zgodą Dyrektora pedagog i psycholog współpracują w realizacji swoich zadań z innymi instytucjami, świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzinie

25. W § 53 ust. 5 uzyskuje brzmienie:

- było: Wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora Szkoły

- jest: Wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora Szkoły

26. W § 55 ust. 1 pkt. 2 uzyskuje brzmienie:

- było: uczestniczenie w pracach Zespołu opracowującego IPET i wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia

- jest: uczestniczenie w pracach Zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) i wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)

27. W § 61 ust. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, informują uczniów oraz ich rodziców o:

- jest: Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

28. W § 61 ust. 5 uzyskuje brzmienie:

- było: Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na terenie szkoły w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

- jest: Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

29. W § 61 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

Sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne są udostępniane:

W § 61 dodaje się pkt. 1 w brzmieniu:

uczniom podczas zajęć edukacyjnych;

W § 61 dodaje się pkt. 2 w brzmieniu:

rodzicom (prawnym opiekunom) podczas konsultacji, zebrań, indywidualnych spotkań lub do domu, za pośrednictwem dziecka. Rodzic (prawny opiekun) ma obowiązek podpisać otrzymaną pracę pisemną, przekazać swojemu dziecku i dopilnować, by została zwrócona nauczycielowi na kolejnej lekcji danego przedmiotu.

30. W § 61 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

Dopuszcza się formę kopiowania lub wykonania zdjęcia pracy pisemnej przez rodzica.

31. W § 61 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

Zabrania się rozpowszechniania prac pisemnych oraz udostępniania osobom postronnym.

32. W § 61 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za nieoddane lub nieterminowe oddawanie przez uczniów udostępnionych prac

33. W § 61 zmianie ulegają pkt. od 5 do 12

34. Dodano § 62 dotyczący Dziennika elektronicznego a następujące po nim uległy przesunięciu

35. § 64 ust. 9 uzyskuje brzmienie:

- było: Nauczyciele wpisują przewidywane oceny w wyznaczonym miejscu w dzienniku lekcyjnymi i elektronicznym, a wychowawca pisemnie/elektronicznie informuje rodziców o przewidywanych ocenach. Rodzice potwierdzają zapoznanie się z informacją, którą niezwłocznie zwracają wychowawcy. W przypadku braku podpisu/potwierdzenia elektronicznego nauczyciel kontaktuje się z rodzicami telefonicznie lub listownie.

- jest: Nauczyciele wpisują przewidywane oceny w wyznaczonym miejscu w dzienniku elektronicznym. Za pośrednictwem dziennika elektronicznego wychowawca informuje rodziców o przewidywanych ocenach. Odczytanie przez rodzica (opiekuna prawnego) informacji zawartej w dzienniku elektronicznym w module Wiadomości jest równoznaczne z przyjęciem do wiadomości treści komunikatu, co potwierdzone zostaje automatycznie odpowiednią adnotacją systemu. Adnotację potwierdzającą odczytanie informacji w systemie uważa się za równoważną skutecznemu dostarczeniu jej do rodzica ucznia (opiekuna prawnego). W przypadku braku potwierdzenia odczytu wiadomości, nauczyciel kontaktuje się z rodzicami telefonicznie lub listownie.

36. § 64 ust. 13 pkt. 4 uzyskuje brzmienie:

- było: pisemna informacja (indywidualne kartki z ocenami) bądź informacja wysłana przy użyciu służbowej poczty elektronicznej lub dziennika elektronicznego dotycząca przewidywanych śródrocznych i rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania,

- jest: informacja przekazana za pośrednictwem dziennika elektronicznego o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania;

37. § 64 ust. 13 pkt. 5 uzyskuje brzmienie:

- było: pisemne zestawienie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych odbierane na konsultacjach, zebraniach oraz roczne zestawienie - świadectwo odbierane na zakończenie roku szkolnego

- jest: zestawienie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych odbierane przez rodzica (opiekuna prawnego) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz świadectwo odbierane na zakończenie roku szkolnego

38. § 65 ust. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: W klasach 1-3 śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Bieżące osiągnięcia ucznia w klasach 1-3 mogą być zapisywane w dzienniku w postaci punktowej

- jest: W klasach 1-3 śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Bieżące osiągnięcia ucznia w klasach 1-3 mogą być zapisywane w dzienniku elektronicznym w postaci punktowej.

39. § 65 ust. 4 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: przy ocenach od 1 do 5 stosować można znak "+" lub "-";

- jest: przy ocenach od 1 do 6 stosować można znak "+" lub "-", z wykluczeniem oceny 6+;

40. § 65 ust. 4 pkt. 4 uzyskuje brzmienie:

- było: nauczyciel ma prawo odnotować w dzienniku informację o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji "np" i braku zadania, braku zeszytu "bz"

- jest: nauczyciel ma prawo odnotować w dzienniku elektronicznym informację o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji i braku zadania zapisem "np"

41. § 66 ust. 7 dopisuje się pkt. 3

Podczas nauki zdalnej przy ocenianiu zachowania bierze się pod uwagę:

- a) systematyczność łączenia się na zajęcia zdalne,
- b) czynny udział ucznia w lekcji zdalnej,
- c) systematyczność robienia notatek z lekcji,
- d) systematyczność i terminowość odsyłania prac do nauczyciela.

42. § 66 ust. 8 dopisuje się pkt. 7

Stosując podane kryteria, ustala się następujące oceny zachowania, przy czym o ustaleniu konkretnej oceny zachowania decyduje spełnienie więcej niż 50% kryteriów cząstkowych.

43. § 67 ust. 3 pkt. 2 uzyskuje brzmienie:

- było: kartkówki z bieżącego materiału, nie więcej niż z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, bez zapowiedzenia;

- jest: kartkówki (nie więcej niż jedna dziennie) z bieżącego materiału, nie więcej niż z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, po uprzednim zapowiedzeniu;

44. § 68 ust. 8 pkt. 1 uzyskuje brzmienie:

- było: wniosek o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może złożyć uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) wyłącznie w sytuacji, gdy uczeń w ciągu roku szkolnego przestrzegał obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły;

- jest: wniosek o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może złożyć rodzic (prawny opiekun) wyłącznie w sytuacji, gdy uczeń w ciągu roku szkolnego przestrzegał obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły;

45. § 68 ust. 8 pkt. 3 uzyskuje brzmienie:

- było: Wniosek wraz z uzasadnieniem ubiegania się o podwyższenie rocznej oceny zachowania rozpatruje komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład której wchodzi: wychowawca, nauczyciel uczący w oddziale i pedagog szkolny. Po przeanalizowaniu wniosku komisja w głosowaniu jawnym, zwykłą większością głosów podejmuje decyzję o podtrzymaniu lub podwyższeniu oceny. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego. Swoją decyzję komisja wpisuje na wniosku ucznia, wszyscy członkowie składają swoje podpisy oraz wpisuje się datę przeprowadzenia głosowania. Tak ustalona ocena jest ostateczna.

- jest: Wniosek wraz z uzasadnieniem ubiegania się o podwyższenie rocznej oceny zachowania rozpatruje komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład której wchodzi: wychowawca, nauczyciel uczący w oddziale i pedagog szkolny jako przewodniczący; po przeanalizowaniu wniosku komisja w głosowaniu jawnym, zwykłą większością głosów podejmuje decyzję o podtrzymaniu lub podwyższeniu oceny; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego; swoją decyzję komisja wpisuje na wniosku rodzica, wszyscy członkowie składają swoje podpisy oraz wpisuje się datę przeprowadzenia głosowania; tak ustalona ocena jest ostateczna;

46. § 70 ust. 8 pkt. 17 uzyskuje brzmienie:

- było: korzystania ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego na wniosek własny lub rodziców (opiekunów prawnych)

- jest: korzystania ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego za zgodą rodziców (opiekunów prawnych)

47. § 71 ust. 5 uzyskuje brzmienie:

- było: Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zakazu dotyczącego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych i przerw śródlekcyjnych, chyba że ich używanie jest niezbędne do prowadzenia zajęć określonych przez nauczyciela. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego w celu kontaktu z rodzicami za zgodą nauczyciela

- jest: Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zakazu dotyczącego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych, chyba że ich używanie jest niezbędne do prowadzenia zajęć określonych przez nauczyciela. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego w celu kontaktu z rodzicami.

48. § 73 ust. 1 pkt. 6 uzyskuje brzmienie:

- było: wystąpienie z wnioskiem do Prezydenta Miasta Opola o nadanie tytułu „Opolskiego Orła” zgodnie z regulaminem;
- jest: wystąpienie z wnioskiem do Prezydenta Miasta Opola o nadanie tytułu „Opolskiego Orła” lub przyznanie „Listu gratulacyjnego” Prezydenta Miasta Opola zgodnie z regulaminem UM Opola;

**Statut w nowym brzmieniu wchodzi w życie z dniem 14.12.2021 r.**

**Jednocześnie traci moc Statut zatwierdzony Uchwałą nr 9/2019/2020 Rady Pedagogicznej  
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 im. Armii Krajowej w Opolu z dnia 10.12.2020 r.**