

Procedury bezpieczeństwa funkcjonowania
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 29 im. Armii Krajowej w Opolu
w stanie zagrożenia epidemicznego dla organizacji

zajęć rewalidacji indywidualnej, indywidualnych oraz grupowych zajęć logopedycznych, indywidualnych zajęć edukacyjnych z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnych zajęć dla cudzoziemców lub uczniów powracających z zagranicy, indywidualnych zajęć z psychologiem/pedagogiem, spotkań/rozmów psychologa/pedagoga z uczniami, spotkań psychologa/pedagoga z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, spotkań zespołów ds. IPET z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, grupowych zajęć: korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, kół zainteresowań;

I. Organizacja zajęć rewalidacji indywidualnej, indywidualnych oraz grupowych zajęć logopedycznych, indywidualnych zajęć edukacyjnych z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnych zajęć dla cudzoziemców lub uczniów powracających z zagranicy.

1. Zajęcia prowadzone są, w miarę możliwości, w stałych wyznaczonych salach.
2. Minimalna odległość między uczniem a nauczycielem wynosi 1,5 m.
3. Na zajęcia uczeń przynosi własne przybory szkolne wskazane przez nauczyciela.
4. Nauczyciel informuje dziecko w sposób dostosowany do jego potrzeb o unikaniu dotykania oczu, nosa i ust.
5. Prowadzący zajęcia dba o zachowanie odpowiedniego dystansu społecznego, z uwzględnieniem potrzeb uczestnika zajęć.
6. Podczas zajęć uczeń zaopatrzone jest w osłonę ust i nosa tj. w maseczkę lub przyłbicę, podczas indywidualnych i grupowych zajęć logopedycznych – w przyłbicę.
7. Nauczyciel prowadzący zajęcia zaopatrzone jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
8. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć nauczyciel i uczniowie zobowiązani są zdezynfekować ręce.
9. Po zajęciach nauczyciel dezynfekuje stoliki/ławki i wietrzy salę.

II. Organizacja zajęć indywidualnych z psychologiem/pedagogiem.

1. Zajęcia prowadzone są w gabinecie psychologiczno-pedagogicznym (s.239).
2. Minimalna odległość między uczniem a nauczycielem wynosi 1,5 m.
3. Na zajęcia uczeń przynosi własne przybory szkolne wskazane przez psychologa/pedagoga.
4. Nauczyciel informuje dziecko w sposób dostosowany do jego potrzeb o unikaniu dotykania oczu, nosa i ust.
5. Prowadzący zajęcia dba o zachowanie odpowiedniego dystansu społecznego, z uwzględnieniem potrzeb uczestnika zajęć.
6. Podczas zajęć uczeń zaopatrzony jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
7. Psycholog/pedagog prowadzący zajęcia zaopatrzony jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
8. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć nauczyciel i uczeń zobowiązani są zdezynfekować ręce.
9. Po zajęciach nauczyciel dezynfekuje stół/ławkę i wietrzy salę.

III. Organizacja spotkań/rozmów psychologa/pedagoga z uczniami

1. Spotkania/rozmowy odbywać się będą w gabinecie psychologiczno-pedagogicznym (s.239).
2. Minimalna odległość między uczestnikami spotkania/rozmowy wynosi 1,5 m.
3. Podczas spotkania uczniowie zaopatrzeni są w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
4. Psycholog/pedagog prowadzący spotkanie/rozmowę zaopatrzony jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
5. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu spotkania/rozmowy jego uczestnicy zobowiązani są zdezynfekować ręce.
6. Po spotkaniu/rozmowie nauczyciel dezynfekuje stoliki/ławki i wietrzy salę.

IV. Organizacja spotkań psychologa/pedagoga z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów

1. Spotkania odbywać się będą w gabinecie psychologiczno-pedagogicznym (s.239), po uprzednim telefonicznym ustaleniu terminu.
2. Minimalna odległość między uczestnikami spotkania wynosi 1,5 m.

3. Podczas spotkania rodzic/opiekun prawny ucznia zaopatrzony jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
4. Psycholog/pedagog prowadzący spotkanie zaopatrzony jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
5. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu spotkania jego uczestnicy zobowiązani są zdezynfekować ręce.
6. Po spotkaniu nauczyciel dezynfekuje stolik/ławkę i wietrzy salę.

V. Organizacja spotkań zespołów ds. IPET z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Spotkania odbywać się będą w wyznaczonej sali, po uprzednim ustaleniu terminu.
2. Minimalna odległość między uczestnikami spotkania wynosi 1,5 m.
3. Podczas spotkania rodzic/opiekun prawny ucznia zaopatrzony jest w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
4. Wszyscy członkowie zespołu nauczycieli, biorący udział w spotkaniu zaopatrzeni są w osłonę ust i nosa (maseczka/przyłbica).
5. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu spotkania jego uczestnicy zobowiązani są zdezynfekować ręce.
6. Po spotkaniu nauczyciel dezynfekuje stoliki/ławki i wietrzy salę.
7. W uzasadnionych przypadkach spotkania będą organizowane w formie zdalnej.

VI. Organizacja zajęć grupowych: korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, dla cudzoziemców lub uczniów powracających z zagranicy, kół zainteresowań.

1. Podczas zajęć grupowych: korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, zajęć dla cudzoziemców lub uczniów powracających z zagranicy, kół zainteresowań obowiązują zasady bezpieczeństwa epidemicznego ustalone jak dla zajęć lekcyjnych.